

**山东省高水平中等职业学校建设项目**

**建筑装饰技术专业  
人才培养方案**

**烟台城乡建设学校**

**2023年7月**



# 目录

一、专业名称及代码 .....	1
(一) 中等职业教育专业名称及专业代码 .....	1
(二) 高等职业教育专业名称及专业代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	2
(一) 培养目标 .....	2
(二) 培养规格 .....	3
六、课程设置及要求 .....	6
(一) 公共基础课程 .....	6
(二) 专业课程 .....	11
七、教学进程总体安排 .....	16
八、实施保障 .....	20
(一) 师资队伍 .....	20
(二) 教学设施 .....	21
(三) 教学资源 .....	28
(四) 教学方法 .....	29



(五) 学习评价.....	30
(六) 质量管理.....	31
九、毕业要求.....	32
十、附录.....	32
十一、编制人员.....	36
(一) 校内编制人员.....	36
(二) 企业行业专家.....	36



# 建筑装饰技术专业 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

### (一) 中等职业教育专业名称及专业代码

1. 专业名称 建筑装饰技术

2. 专业代码 640102

### (二) 高等职业教育专业名称及专业代码

1. 专业名称 建筑装饰工程技术

2. 专业代码 440102

## 二、入学要求

中等职业学校学历教育入学要求一般为初中毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

中专 3 年，大专 2 年。

## 四、职业面向

### 中专阶段的职业面向

所属专业大类（代码）A	64 土木建筑大类
所属专业类（代码）B	6401 建筑设计类
对应行业（代码）C	建筑装饰和装修业（F501）
主要职业类别（代码）D	室内装饰设计师（4-08-08-07） 建筑幕墙设计师（4-08-08-22） 建筑信息模型技术员（4-08-08-23） 装饰装修工（6-29-04-01）

	建筑门窗幕墙安装工（6-29-04-02）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	设计岗位群 施工技术岗位群 施工管理岗位群 装饰造价岗位
职业类证书举例 F	室内设计职业技能等级证书（初级） 建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书（初级） 建筑工程识图职业技能等级证书（初级） 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）

## 大专阶段的职业面向

职业面向	
所属专业大类（代码）A	44 土木建筑大类
所属专业类（代码）B	4401 建筑设计类
对应行业（代码）C	建筑装饰和装修业（501）
主要职业类别（代码）D	建筑工程技术人员（2-02-18） 建筑信息模型技术员（4-04-05-04）
主要岗位（群）或技术领域举例 E	建筑装饰装修工程施工管理 建筑装饰设计 建筑装饰造价管理
职业类证书举例 F	室内设计职业技能等级证书（中级） 建筑装饰装修数字化设计职业技能等级证书（中级） 建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（中级）

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、数字化素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，掌握本专业知识、技术技能和数字技能，面向建筑装饰装修行业的设计、施工、造价职业群（或技术领域），能够从事图纸绘制、施工技

术与管理、施工操作工作的高素质劳动者和具有数字化理念技术技能复合人才。

## （二）培养规格

### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德标准和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

(4) 熟悉建筑构造与建筑结构基础知识。

(5) 掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

(6) 熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

(7) 熟悉建筑装饰材料相关知识。

(8) 熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

(9) 掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

(10) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

(11) 掌握建筑装饰施工组织设计的知识和方法。

(12) 掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

(13) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

(14) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

### 3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

(4) 具有个人职业生涯规划能力和自我管理能力。

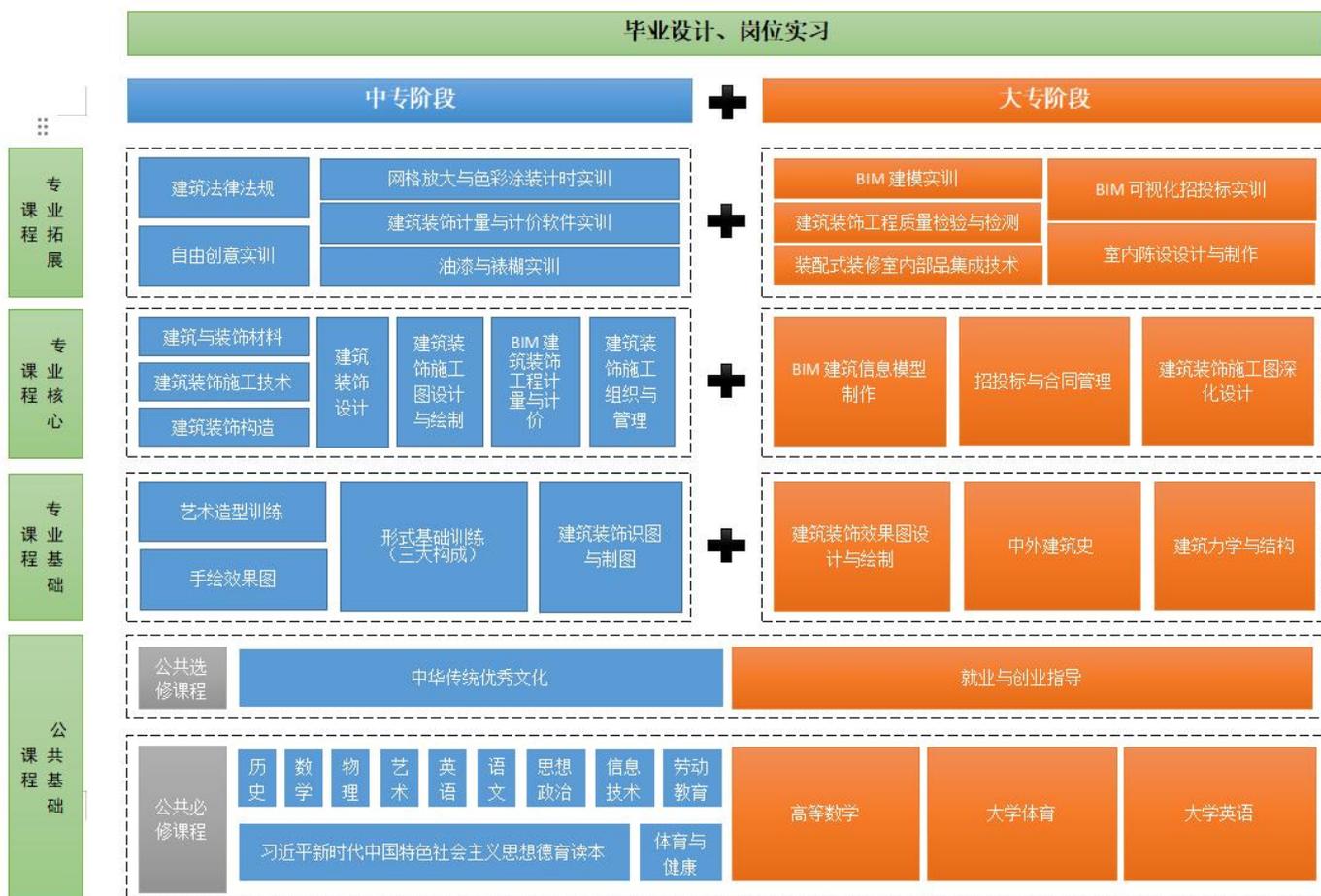
(5) 具有与团队合作的能力。

- (6) 具有一定的审美和艺术造型能力。
- (7) 具有应用计算机软件规范绘制施工图的能力。
- (8) 具有基本的建筑装饰设计表现能力。
- (9) 具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。
- (10) 具有基本的建筑装饰方案设计能力。
- (11) 具有一定的建筑装饰工程施工技术操作能力，能够对常规的施工工艺进行简单的指导。
- (12) 具有编制工程造价预算书的能力。
- (13) 具有编制简单的建筑装饰工程投标方案和施工组织方案的能力。
- (14) 具有一定的建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验的能力。
- (15) 具有收集、整理和应用工程技术资料的能力。
- (16) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力。

## **六、课程设置及要求**

包括公共基础课程、专业课程（专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程）、岗位实习。

### 课程设置框架图



### (一) 公共基础课程

#### 1. 中专阶段公共必修课程教学内容与要求

思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、物理、艺术等为公共基础必修课程。

课程名称	教学内容与要求	参考学时
思想政治	按照教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》的教学要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。落实课程标准规定的学科核心素养与课程目标要求，紧密结合社会实践和学生实际，讲授马克思主义基本原理、马克思主义中国化理论成果，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，对学生进行思想教育、政治教育、道德教育、法治教育、心理健康教育、职业生涯	160

课程名称	教学内容与要求	参考学时
	<p>和职业精神教育，引导学生通过自主思考、合作探讨的学习过程，培育政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养，为学生成为担当民族复兴大任的时代新人、成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>本课程分为基础模块和拓展模块两部分。其中基础模块是必修内容，120学时，8学分；拓展模块是任意选修内容，40学时，2学分。</p>	
语文	<p>按照教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》的要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。是学习正确理解和运用祖国语言文字的综合性、实践性。通过语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流、古代诗文选读、中国革命传统作品选读、社会主义先进文化作品选读、整本书阅读与研讨、跨媒介阅读与交流等专题内容的学习，引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。</p> <p>本课程分为基础模块和职业模块两部分。其中基础模块是必修内容，140学时，7学分；职业模块是限定选修内容，60学时，3学分。</p>	200
历史	<p>按照教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》的教学要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。落实课程标准规定的核心素养与教学目标要求，促进学生进一步了解人类社会形态的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育和践行社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格和职业精神，树立正确的历史观和价值观，形成历史学科核心素养。</p> <p>本课程分为基础模块和拓展模块两部分。其中基础模块是必修内容，共80学时，包括“中国历史”40学时和“世界历史”20学时，共4学分；拓展模块是任意选修内容，20学时，1学分。</p>	80
数学	<p>按照教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》的教学要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。落实数学学科核心素养与教学目标。通过学习函数、几何与代数、概率与统计等内容，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。</p> <p>教学中要注意知识衔接，激发学习兴趣，增强学习主动性和自信心，不断塑造科学精神和工匠精神，培养创新意识，促进学生德智体美劳全面发展。</p>	200

课程名称	教学内容与要求	参考学时
	数学课程总学时不低于 160 学时，8 学分。共分三个模块：基础模块为必修，不低于 120 学时，6 学分。拓展模块一或拓展模块二为限定性选修，不低于 40 学时，2 学分。	
英语	按照教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》的教学要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。通过学习基础模块和职业模块中的主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略等课程内容，培养学生的职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解及自主学习等英语学科核心素养，提高学生的语篇理解能力和有效沟通能力，引导学生感知多元文化背景下思维方式的多样性；增强国际理解，坚定文化自信，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 本课程总学时不应低于 160 学时。其中，基础模块共 120 学时，6 学分；职业模块共 40 学时，2 学分。	160
物理	本课程是建筑装饰技术专业必修的一门公共基础课程，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。通过本课程的教学，引导学生从物理学的视角认识自然，认识物理学与生产、生活的关系，使学生掌握必要的物理基础知识和基本技能，激发学生探索自然、理解自然的兴趣，增强学生的创新意识和实践能力；使学生认识物理对科技进步，对文化、经济和社会发展的影响，帮助学生适应现代生产和现代生活；经历科学实践过程，掌握科学研究方法，养成科学思维习惯，培育科学精神，增强实践能力和创新意识；提高学生的科学文化素质和综合职业能力，帮助学生形成正确的世界观、人生观和价值观。 本课程总学时不应低于 72 学时。其中，基础模块共 45 学时，2.5 学分；拓展模块共 27 学时，1.5 学分。	120
信息技术	按照教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》的教学要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。落实课程标准规定的核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，重点培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，培养适应职业发展需要的信息能力。 本课程分为基础模块和拓展模块两部分。其中基础模块是必修内容，120 学时，6 学分；拓展模块是任意选修内容，40 学时，2 学分。	160
体育与健康	按照教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》的教学要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。坚持落实立德树人的根本任务，以体育人，增强体质，健全人格、锤炼意志。通过学习体育健康知识、技能与方法，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平，学会科学锻炼方法，树立健康观念，形成健康行为和生活方式，具备身心健康和职业生涯发展必备的学科核心素养。 课程由基础模块和拓展模块构成。总学时不低于 160 学时，8 学分。基础模块包括体能（40 学时）和健康教育（20 学时），为必修基础内容，3 学分。	160

课程名称	教学内容与要求	参考学时
	拓展模块是满足学生继续学习与个性发展等方面需要的选修内容，拓展模块一为限定性选修，90学时，5学分；拓展模块二为任意选修内容，可自主选择进行4个学分的学习。	
艺术	按照教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》的教学要求开设，是学校建筑装饰技术专业学生必修的公共基础课程。落实课程标准规定的核心素养与教学目标要求，重点培养学生的艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解。充分发挥艺术学科独特的育人功能，通过观赏、体验、联系、比较、讨论等形式的学习方法，进一步积累和掌握艺术的基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。本课程分为基础模块和拓展模块两部分。其中基础模块是必修内容，基础模块内容为音乐鉴赏与实践20学时/1学分和美术鉴赏与实践20学时/1学分；拓展模块是任意选修内容，40学时/2学分。	80
习近平新时代中国特色社会主义思想读本	根据教育部印发《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》，加强新时代中小学思政课建设，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和关于思政课建设的重要指示批示精神，加强党对中小学思政课建设的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观，推进大中小学思想政治教育一体化建设，充分发挥思政课关键课程作用。 本课程20学时，1学分。	20
劳动教育	本课程是职业教育的一门公共基础课程。课程内容普及劳动科学知识、提高劳动科学素养，把劳动科学发展和劳动实践需求相结合，针对职校学生特点，全面系统介绍劳动学科领域基本知识。使学生坚定树立马克思主义劳动观，真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。懂得马克思主义劳动观的立场、观点方法，深刻领会贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观与方法论，让学生从理论到实践知识。劳动形式很多，自己生产劳动，实习性劳动实践提升学生职业技能。劳动实践促进学生动手操作能力。 本课程40学时，2学分。	40

## 2. 大专阶段公共必修课程教学内容与要求

高等数学、大学英语、大学体育等为公共基础必修课程。

课程名称	教学内容与要求	参考学时
高等数学	本课程是高等职业教育的一门公共基础必修课程。了解函数微积分的基本概念，掌握函数微积分的基本理论和基本运算；掌握比较熟练的运算能力，培养学生的抽象思维数学能力、逻辑推理能力、运算能力及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。通过函数、极限、连续内容的学习与运用，培养学生观察能力、计算能力	160

课程名称	教学内容与要求	参考学时
	和分析能力;通过导数和微分教学,培养学生利用导数解决实际中变化率、速度、加速度等问题。 本课程 160 学时, 8 学分。	
大学英语	全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。通过本课程学习,学生应该能够达到核心素养的发展目标。培养学生具备劳动意识、职业担当和社会责任感、良好的沟通能力和团队合作精神;掌握教育、旅游、食物、家庭、艺术、体育、健康中国梦等相关主题的日常及职场上必要的英语词汇、语法、语篇和语用知识;具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能。 本课程 160 学时, 8 学分。	160
大学体育	遵守体育道德规范和行为准则,发扬体育精神,塑造良好的体育品格,增强责任意识、规则意识和团队意识。掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识,形成健康文明的生活方式。学会锻炼身体的科学方法,掌握 1-2 项体育运动技能,提高职业体能水平。 本课程 40 学时, 2 学分。	40

### 3. 中专阶段公共基础选修课程教学内容与要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
中华优秀传统文化	本课程是职业教育的一门公共基础限定选修课程。课程以吸收中华民族优秀思想文明成果的态度和眼光,介绍中国优秀传统文化,尤其是中国悠久深邃的思想文化,提高学生的人文修养。通过重点介绍中国传统文化中的思想文明成就,中华民族创造历史,使学生对中国传统文化的基本知识、精神实质有所了解,培养学生们的爱国主义情操和建设社会主义现代化的历史使命感和责任心。	20

### 4. 大专阶段公共基础选修课程教学内容与要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
就业与创业指导	通过建立以课堂教学为主,个性化创业指导为辅,理论和实践课程交替进行的教学模式,切实提高学生就业竞争力,为学生树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习,了解国家创业方针政策,锻造良好的心理素质,树立创业意识、创业教育。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,指导学生进行就业创业,帮助学生认清形势、端正态度、转变观念、掌握政策、熟悉法律,并在此基础上进一步强化职业理念的提升、职业生涯的规划、职业能力的培养、择业技巧的训练、就业维权能力的提高和创业能力的学习,从而提高素质,实现顺利就业和成功创业。 本课程 40 学时, 2 学分。	40

## (二) 专业课程

## 1. 中专阶段专业基础课程主要教学内容与要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
艺术造型训练	本课程是中等职业教育建筑装饰技术专业必修的一门专业基础课程，该课程是其他专业课程的先修课程。其主要任务是培养学生的造型能力、空间思维能力、掌握色彩造型的基本规律及运用色彩的能力，建筑物、风景等的快速表现方法，并提高审美能力。该课程为建筑装饰技术专业职业素质与职业能力提供了专业设计意识与专业绘制技能上的准备，为专业学习奠定基础。	240
形式基础训练	本课程是中等职业教育建筑装饰技术专业必修的一门专业基础课程，以素质教育、创新教育为基础，以学生能力培养、技能实训为本位，使中职专业教育与社会有机衔接，全面构建适应建筑装饰人才培养需求的中职课程。	160
建筑装饰识图与制图	“建筑装饰识图与制图”是建筑装饰技术专业的必修课程，也是相关专业的基础课程。通过本课程学习和技能训练，让学生熟悉建筑制图国家标准的有关规定，掌握投影、阴影的基本原理和绘图技能，掌握建筑图样的方法和技能，能正确识读建筑装饰施工图，作为后续课程“综合实训的组成部分”，做到理论联系实际。	160
手绘效果图	本课程是职业教育建筑装饰技术专业必修的一门专业基础课程，该课程是其他专业课程的必修课程。其主要任务是培养学生的造型能力、空间思维能力、掌握室内或室外透视效果图的表现技法，根据设计方案绘画出室内或室外设计效果图，并提高审美能力。该课程为建筑装饰技术专业职业素质与职业能力提供了专业设计意识与专业绘制技能上的准备，为专业学习奠定基础，并具备能适应建筑装饰行业的发展需要的潜能。	160

## 2. 中专阶段专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
建筑与装饰材料	本课程是职业教育建筑装饰技术专业的一门专业核心课，该课程的先修课程是“建筑装饰识图与制图”等，后续课程是“建筑装饰构造”“建筑装饰设计”等。通过本课程的学习，使学生熟悉建筑及装饰材料的有关知识，了解建筑及各装修部位的材料性能、防火要求、存储要求、材料工程量计算、材料验收等，培养识读及绘制装饰施工图的技能，为建筑装饰工程的设计与施工提供合理方案。	80

建筑装饰构造	<p>本课程是职业教育建筑装饰技术专业的一门专业核心课，该课程的先修课程是“建筑装饰材料”等，后续课程是“建筑装饰设计”、“建筑装饰施工技术”等。通过本课程的学习，使学生熟悉建筑及装饰材料的有关知识，了解建筑及各装修部位的构造要求，培养识读及绘制装饰施工图的技能，通过学习墙面、隔断、吊顶、地面、门窗、室内细部等装饰构造原理及构造节点绘制，使学生在了解装饰构造的基础上掌握识读及绘制建筑装饰施工图的技能、掌握常见装饰施工工艺、施工技巧和验收方法，熟悉装饰工程质量要求及通病防治。掌握不同部位的施工工艺，为建筑装饰工程的设计与施工提供合理方案。课程重在培养学生扎实的实际操作能力和专业素养，为未来专业技能方向课程学习及工作打好基础。</p>	80
建筑装饰设计	<p>本课程是职业教育建筑装饰技术专业的一门专业核心课，教学任务分为两个学期，通过学习室内装饰设计原理、建筑装饰设计原则、建筑装饰设计中的人体工程学、建筑装饰设计的相关学科、居住空间室内装饰设计及公共空间室内装饰设计等基本知识和技能，理论讲解与实践作业同步，使学生深入了解建筑装饰设计基本方法和思路，能进行简单的建筑装饰方案设计，为未来工作奠定基。</p>	160
建筑装饰施工技术	<p>本课程是职业教育建筑装饰技术专业的一门专业核心课，通过学习墙柱面、隔断、吊顶、楼地面、门窗、室内细部等常规装饰装修施工的工艺流程、施工要点及质量标准，使学生在了解装饰构造的基础上掌握识读及绘制建筑装饰施工图的技能、掌握常见装饰施工工艺、施工技巧和验收方法，熟悉装饰工程质量要求及通病防治。课程重在培养学生扎实的实际操作能力和专业素养，为未来专业技能方向课程学习及工作打好基础。</p>	160
建筑装饰施工图设计与绘制	<p>建筑装饰施工图设计与绘制课程是职业教育建筑装饰技术专业的一门专业核心课程。其任务是使学生通过学习装饰施工图的设计及绘制等内容，增强对装修设计方案的直观认识，了解装修施工图设计在室内装修设计与施工中的作用，掌握施工图设计及绘制的方法和步骤，提高学生的读图能力及 AUTOCAD 绘图软件应用能力。该课程的先修课程为“建筑设备识图与施工”“建筑力学与结构”后续课程是“建筑信息模型技术与应用”“建筑装饰工程计量与计价”等。为学生在毕业后从事建筑装修绘图员岗位工作做好操作技能的准备，并为今后的职业生涯可持续发展打下良好的基础。</p>	80
BIM 建筑装饰工程计量与计价	<p>本课程是建筑装饰技术专业的一门专业核心课程，该课程的先修课程是“工程识图与制图”“建筑装饰材料”“装饰构造”等，后续课程是“建筑装饰施工组织与管理”“工程招投标与合同管理”等。其主要任务是让学生熟悉建筑装饰工程计量与计价的基本流程，掌握装饰工程项目各阶段造价管理与控制的基本方法，具备对装饰工程项目各阶段进行造价合理确定与有效控制的能力，使学生毕业后能够胜任建筑装饰工程计量与计价岗位工作。</p>	160

建筑装饰施工组织与管理	“建筑装饰装修施工组织与管理”是建筑装饰技术专业的核心课程，是一门综合性极强的课程。学习这门课程，需要掌握建筑装饰材料、建筑装饰施工、BIM技术、建筑装饰施工图绘制等知识。这门课程会作为后续课程“综合实训的组成部分”。任务是使学生具备建筑装饰施工组织的基础知识，掌握建筑装饰工程施工进度安排中横道图和网络图的绘制和应用；明确装饰施工中工期问题及相关概念和相应的工期计算及网络优化调整；理解和掌握建筑装饰施工管理中基本知识和相关内容等，做到理论联系实际。	80
-------------	--	----

### 3. 大专阶段专业基础课程主要教学内容与要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
中外建筑史	本课程是职业教育建筑装饰工程技术专业的一门专业基础课，该课程的主要任务是使学生了解灿烂辉煌的中外建筑史、中西方建筑的发展脉络，历史、宏观而又系统化、比较性地学习古今中外最具代表性国家的建筑历史发展及其代表类型建筑，包括时代背景、技术能力、可用的基本建筑材料对于建筑类型、建筑型制、结构方式和建筑风格等相互影响的关系，为学生对建筑装饰风格、建筑装饰制式及建筑装饰原理的掌握提供最基本的建筑艺术修养和理论基础。为今后核心专业课程的学习及其相关设计奠定坚实的基础，为设计思维开拓更为广阔的空间领域和时间领域提供思想上的启迪。	80
建筑力学与结构	本课程是职业教育建筑装饰工程技术专业必修的一门专业基础课程。通过学习该课程，使学生领会必要的力学概念，掌握简单静定结构的内力计算方法，了解常见结构的内力分布特点；掌握钢筋混凝土基本构件承载力的计算方法，熟悉钢筋混凝土结构、砌体结构、钢结构的主要构造要求，能理解建筑工程中的一般结构问题；明确结构施工图的内容，掌握结构施工图的识读方法，能识读结构施工图。课程重在介绍建筑力学和建筑结构的基本知识，以及结构施工图的识读方法，培养学生扎实的实际操作能力和专业素养，为未来专业核心课程学习及工作打好基础。	80
建筑装饰效果图设计与绘制	本课程是职业教育建筑装饰工程技术专业的一门专业技能课，是室内设计表达和形式表现的专业技能，是整个专业学习和设计过程的重要环节，同时也提高学生设计审美能力、训练表现技能的重要途径。	240

### 4. 大专阶段专业核心课程主要教学内容与要求

课程名称	教学内容与要求	参考学时
BIM 建筑信息模型制作	本课程是职业教育建筑装饰工程技术专业技能方向课程。本课程先修的课程是“建筑装饰识图与制图”、“建筑装饰材料”、“建筑装饰构造”等，后续课程是“建筑装饰施工图设计与绘制”等。建筑信息模型（BIM）技术是目前引领建筑业信息技术走向更高层次的一种新技术，该技术的全面应用将大大提高	160

	筑装饰技术的集成化程度。通过本课程的学习,增强学生对 BIM 技术的认识,了解 BIM 技术在建设项目各领域与建设各阶段的应用,并掌握 BIM 技术的相关软件 Revit 的基本操作。能与装饰工程施工现场实际应用相结合,初步达到应用 Revit 建模的基本职业能力。	
招投标与合同管理	本课程是职业教育建筑装饰工程技术专业技能方向课程。本课程是以中华人民共和国招标投标法和中华人民共和国合同法以及国家有关建筑行业的法规为依据,全面系统地介绍了工程施工承包的全过程,以便在将来的工作中能够熟练应用建筑工程招投标法规。招投标与合同管理遵循中职学生的认知规律和能力培养规律,根据学习任务的复杂、难易程度和相互的衔接、支撑关系,按照“能力递进”的顺序,设计教学内容,培养学生掌握基本招投标与合同管理知识,正确运用所学习的招投标与合同管理处理是工程中的问题。进一步培养学生掌握扎实基础知识和分析问题能力、解决问题的能力。	80
建筑装饰施工图深化设计	本课程是职业教育建筑装饰工程技术专业技能方向课程。建筑装饰效果图深化设计通过效果图绘制训练,掌握透视图和色彩搭配规律,理解建筑装饰设计和三维表现图的关系,使学生认识建筑装饰工程常用设计综合软件,了解其界面及应用特点,能够在工程实践中合理选用和正确使用各类装饰设计综合软件,为学生后续建筑装饰设计、建筑装饰施工技术和建筑装饰工程造价等方向课程的学习提供基础知识,并为学生将来从事装饰设计员这一岗位提供必要的理论知识和基本技能,为从事建筑装饰设计奠定基础。	160

## 5. 实践性教学环节

主要包括实训、实习、实验、毕业设计、社会实践等。在校内外进行行业认知、材料和构造认知、工种实操等综合实训。在建筑行业的建筑装饰设计与施工、装饰工程预算、工程监理等企业进行顶岗实习。实训实习既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《中职学校建筑装饰技术专业顶岗实习标准》《高等职业学校建筑装饰工程技术专业顶岗实习标准》要求。

## 6. 教学相关要求

(1) 要建立“德技并修、工学结合”育人机制，推进三全育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

(2) 要加强安全教育，增强学生安全意识，注重安全防范，细化实践教学安全管理，保证师生安全。

(3) 开展社会实践、志愿者服务等活动，提高学生的社会责任感。

(4) 把绿色低碳、智能化、数字化、信息化技术融进课程，提高学生绿色环保意识，提升学生数字素养和技能。

(5) 将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中，提高学生的创新创业意识和能力。

(6) 学校自主开设具有胶东特色、服务烟台经济发展的课程。

## 七、教学进程总体安排

### 教学进程总体安排表

课程类别/性质	课程代码	课程名称	学分	学时					教学进程		考核方式	开课单位
				周学时	总学时	理论学时	实践学时	上机学时	开课学期	起止周		
公共基础课	ggk-zz-001	中国历史	2	2	40	40	0	0	1	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-002	世界历史	2	2	40	40	0	0	2	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-003	语文-基础模块(上册)	4	4	80	80	0	0	1	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-004	语文-基础模块(下册)	4	4	80	80	0	0	2	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-005	语文-职业模块	2	2	40	40	0	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-006	数学-基础模块(上册)	4	4	80	80	0	0	1	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-007	数学-基础模块(下册)	4	4	80	80	0	0	2	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-008	数学-拓展模块(上册)	2	2	40	40	0	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-011	英语-基础模块一	2	2	40	40	0	0	1	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-012	英语-基础模块二	2	2	40	40	0	0	2	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-013	英语-基础模块三	2	2	40	40	0	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-014	英语-职业模块	2	2	40	40	0	0	4	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-016	信息技术-基础模块(上册)	3	2	60	0	0	60	1/2	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-017	信息技术-基础模块(下册)	3	2	60	0	0	60	2/3	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-018	信息技术-拓展模块	2	2	40	20	0	20	4	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-019	体育-基础模块	4	2	80	80	0	0	1/2	1-20	考试	机电技术专业部

	ggk-zz-020	体育-拓展模块	4	2	80	80	0	0	3/4	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-021	艺术(美术鉴赏与实践)-基础模块	1	1	20	20	0	0	1	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-022	艺术(美术鉴赏与实践)-拓展模块	1	1	20	20	0	0	2	1-20	考察	机电技术专业部
	ggk-zz-023	艺术(音乐鉴赏与实践)-基础模块	1	1	20	20	0	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-024	艺术(音乐鉴赏与实践)-拓展模块	1	1	20	20	0	0	4	1-20	考察	机电技术专业部
	ggk-zz-025	物理-基础模块	4	2	80	80	0	0	1/2	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-026	物理-拓展模块	2	2	40	40	0	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-035	中国特色社会主义	2	2	40	40	0	0	1	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-030	心理健康与职业生涯	2	2	40	40	0	0	2	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-031	哲学与人生	2	2	40	40	0	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-032	职业道德与法制	2	2	40	40	0	0	4	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-zz-034	劳动教育(新时代劳动教育实践教学教程)	2	1	40	40	0	0	2/3	1-20	考察	机电技术专业部
	ggk-zz-036	习近平新时代中国特色社会主义思想德育读本	1	1	20	20	0	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
大专 必修 课	ggk-dz-010	高等数学(第5版)	8	4	160	160	0	0	7/8	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-dz-016	大学体育	2	1	40	40	0	0	7/8	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-dz-014	大学英语(新编实用英语综合教程1)	4	4	80	80	0	0	7	1-20	考试	机电技术专业部
	ggk-dz-015	大学英语(新编实用英语综合教程2)	4	4	80	80	0	0	8	1-20	考试	机电技术专业部
中专 选修 课程	ggk-zz-037	中华优秀传统文化	1	1	20	20	0	0	1	1-20	考察	机电技术专业部

	大专选修课程	ggk-dz-019	就业与创业指导	2	1	40	40	0	0	7/8	1-20	考察	机电技术专业部
专业基础课程	中专必修课	jdb-jzsz-028	艺术造型训练	12	4	240	120	120	0	1/2/3	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-004	建筑装饰识图与制图	8	4	160	80	40	40	1/2	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-038	形式基础训练	8	4	160	80	80	0	4/5	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-019	手绘效果图	8	8	160	80	80	0	5	1-20	考试	机电技术专业部
	大专必修课	jdb-jzsz-022	建筑力学与结构	4	4	80	80	0	0	7	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-039	中外建筑史	4	4	80	80	0	0	9	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-040	建筑装饰效果图设计与绘制	12	4	240	120	120	0	7/8/9	1-20	考试	机电技术专业部
专业核心课程	中专专业核心课程	jdb-jzsz-006	建筑与装饰材料	4	4	80	56	24	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-041	建筑装饰构造	4	4	80	56	24	0	3	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-007	建筑装饰施工技术	8	8	160	80	80	0	4	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-042	建筑装饰施工图设计与绘制	4	4	80	20	20	40	5	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-020	建筑装饰设计	8	4	160	80	80	0	4/5	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-025	BIM 建筑装饰工程计量与计价	8	4	160	40	80	40	4/5	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-043	建筑装饰施工组织与管理	4	4	80	40	20	20	5	1-20	考试	机电技术专业部
	大专专业核心课程	jdb-jzsz-021	BIM 建筑信息模型制作	8	4	160	40	80	40	7/8	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-002	招投标与合同管理	4	4	80	40	20	20	7	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-044	建筑装饰施工图深化设计	8	4	160	40	40	80	7/8	1-20	考试	机电技术专业部
专业拓展课程	中专专业拓展课程	jdb-jzsz-046	建筑法律法规	4	4	80	80	0	0	6	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-047	建筑装饰计量与计价软件实训	8	8	160	0	60	100	6	1-20	考试	机电技术专业部
		jdb-jzsz-048	油漆与裱糊实训	6	6	120	0	120	0	6	1-20	考察	机电技术专业部
		jdb-jzsz-049	自由创意实训	4	4	80	0	60	20	6	1-20	考察	机电技术专业部
		jdb-jzsz-050	网格放大与色彩涂装设计实训	8	8	160	0	160	0	6	1-20	考察	机电技术专业部

大专专业拓展课程	jdb-jzszs-051	BIM 建模实训	8	4	160	0	0	160	8/9	1-20	考试	机电技术专业部
	jdb-jzszs-052	室内陈设设计与制作	8	4	160	0	60	100	8/9	1-20	考试	机电技术专业部
	jdb-jzszs-023	建筑装饰工程质量检验与检测	4	4	80	80	0	0	9	1-20	考试	机电技术专业部
	jdb-jzszs-053	BIM 可视化招投标实训	4	4	80	0	40	40	9	1-20	考察	机电技术专业部
	jdb-jzszs-054	装配式装修室内部品集成技术	4	4	80	0	80	0	9	1-20	考察	机电技术专业部
毕业岗位实习	中专阶段	毕业设计/岗位实习	30	30	600	80	260	160	6	1-20	考察	机电技术专业部
	大专阶段	毕业设计/岗位实习	30	30	600	80	520	0	10	1-20	考察	机电技术专业部

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求，建设建筑装饰技术专业专业教师队伍，将师德师风作为师资队伍建设的第一个标准。

#### 1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。专任教师中具有高级专业技术职务人数为9人，“双师型”教师占专业课教师数比例为100%。

整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### 2. 专业带头人

具有本专业及相关专业副高级以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外建筑装饰行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

#### 3. 专任教师

具有环境设计、建筑装饰等相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书；获得本专业相关职业资格，

具备本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 4. 兼职教师

主要从建筑装饰行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，计算机应配置独立显卡，满足图形处理要求。互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内外实训、实验场所基本要求

##### （1）画室

画室人均面积不少于 2 m<sup>2</sup>/人，配置画架、画板、坐凳、静物桌、桌布、几何模型、静物、静物灯、黑（白）板、多媒体

计算机、投影设备等，满足艺术造型训练课程素描、速写部分的实践教学要求。

#### （2）模型制作室

配置激光雕刻机（配电脑）、精雕机（配电脑）、电脑桌、椅、木工切割锯、多功能小工具箱、模型工作台、模型材料（卡纸、ABS板、粘接剂等）等设备和工具，满足艺术造型训练课程形态构成内容的实践教学要求。

#### （3）设计手绘实训室

配置扫描仪、拷贝台、气泵、喷笔、电吹风、白板、投影仪、幻灯机等设备和工具，满足艺术造型训练课程手绘内容的实践教学要求。

#### （4）辅助设计与造价实训室

配置桌椅、计算机、打印机、扫描仪、CAD软件、三维建模和渲染软件、造价软件等设备和软件，满足施工图设计、效果图设计。

#### （5）装饰材料与构造展示室

展示骨架、基层、面层、五金等常见装饰材料和构造做法，满足建筑装饰材料、建筑装饰施工技术课程的授课要求。

#### （6）技能实操实训室

设置木工、金属工、涂裱工、镶贴工、安装工等技能工种的实训工位，满足技能实操的要求。

#### （7）虚拟仿真实训室

学校设虚拟体验中心、实训中心、配备体验设备，配置支撑虚拟仿真实践教学。

(8) 学校建设世界技能大赛中国集训基地成为为建筑装饰专业公共实训基地。

### 实训教学场所及设施

实训教学分类	实训教学场所	实训教学任务	实训设备				
			序号	名称	单位	数量	备注
技能实训室	油漆与装饰实训室	1. 壁纸铺贴 2. 网格放大 3. 自由创意 4. 计时模块 5. 油漆的喷涂 6. 刮腻子	1	费斯汀打磨机	台	5	
			2	马凳	个	6	
			3	瓦格纳尔喷枪	个	6	
虚拟仿真实验室	装饰备课中心	1. 虚拟设计 2. 建筑漫游	1	VR 智慧桌面	套	1	
			2	VR 虚拟现实设计平台软件	点	45	
			3	VR 图形工作站	个		
			4	数字实训平台软件	点	45	
			5	VR 头盔	个	1	
技能实训室	数字装饰工作室	1. 装饰工程计量与计价 2. 装饰构造 3. 装饰工程进度计划 4. 装饰数字化技能实训	2	广联达 BIM 招投标沙盘执行评测系统	点	45	
			3	广联达 BIM 装饰施工策划软件 2021	点	45	
			4	广联达 BIM 装饰施工设计软件 2021	点	45	
			4	广联达斑马进度计划专业版软件 V4.0	点	40	
			5	广联达清标软件 6	点	45	
			6	虚拟现实设计软件平台 V3.0	点	45	
技能实训室	世界技能大赛中国	1. 瓷砖贴面 2. 隔墙与抹灰	1	大型立式金刚石线锯	个	40	

	集训基地	3. 砌筑 4. 装饰施工	2	小型立式金刚石线锯	个	20	
			3	大型切割锯	个	2	
			4	3D 打印	个	1	
仿真模拟室	装饰梦工厂	1. 木工实训 2. 样板间展示 3. 装饰材料 4. 装饰电工	1	木工实训室	室	1	
			2	装饰展厅	室	1	
			3	装饰电工实训室	室	1	
技能实训室	建筑装饰技能创客空间	1. 建筑模型制作 2. 模型制作	1	3D 打印	室	1	
技能实训室	信息化实训室	1. 3Dmax 实训 2. 装饰 CAD 3. 1+X 数字化装饰装修职业技能等级证书考试 4. BIM 实训	1	计算机	台	80	
技能实训室	设计手绘实训室	方案草图、效果图、施工图手绘训练	1	绘图桌椅及工具	张	45	
			2	扫描仪	台	1	
			3	A2 拷贝台	张	10	
			4	气泵、喷笔	套	10	
			5	电吹风	个	15	
			6	白板	套	1	
			7	投影仪	台	1	
			8	幻灯机	台	1	
技能实训室	模型制作室	规划、建筑单体、室内模型的制作训练、造型训练	1	激光雕刻机（配电脑）	台	1	
			2	精雕机（配电脑）	台	1	
			3	电脑桌、椅	套	3	
			4	模型烤漆箱	台	1	

			5	喷漆房	间	1	
			6	木工切割锯	台	2	
			7	电钻	把	15	
			8	电工工具	套	15	
			9	多功能小工具箱	套	15	
			10	扫描仪（含电脑）	台	1	
			11	激光打印机	台	1	
			12	电吹风	个	15	
			13	模型工作台	个	15	
			14	模型材料（ABS板、粘接剂等）	宗	1	
技能 实训室	木工技能 实训室	装饰木工技能实训	1	木工圆锯	台	2	
			2	立式带锯		2	
			3	电脑雕刻机	台	1	
			4	喷漆房	间	1	
			5	空压机	台	3	
			6	曲线锯	台	2	
			7	木工精密台锯	台	2	
			8	无尘打磨系统	套	2	
			9	修边机及木榫机	把	3	
			10	手提锯	台	15	
			11	直钉枪	把	15	
			12	蚊钉枪	把	15	

			13	手枪钻	把	15	
			14	手工锯、割、刨、削工具及配件	套	15	
			15	木工操作台	个	15	
			16	木工夹具	套	15	
技能实训室	涂裱工技能实训	涂裱工艺技能操作实训	1	手提搅拌机	台	15	
			2	空压机	台	15	
			3	油漆喷枪	把	15	
			4	乳胶漆喷枪	把	15	
			5	真石漆喷枪	把	15	
			6	弹涂喷枪	把	15	
			7	手工小工具(铲刀、腻子刮铲、钢刮板、橡皮刮板、阴阳角抹子、橡胶辊、乳胶漆滚筒、搅拌棍、小提桶、板刷、排笔、压滚等)	套	15	
技能实训室	镶贴技能实训室	瓷砖、石材镶贴操作实训	1	瓦工工具(铁锨、灰盆、灰桶、铁抹子、水平仪、橡皮锤等)	套	15	
			2	瓷砖切割刀	台	15	
			3	手提式电动石材切割机	台	15	
技能实训室	造价实训室	装饰造价与招投标实训	1	电脑	台	45	
			2	电脑桌、椅	套	45	
			3	预算电算化软件	套	1	
			4	激光打印机	台	1	
			5	投影仪	台	1	
基础实训室	画室	素描、色彩的实训	1	画架、画板、坐凳	套	45	

			2	静物桌、桌布	套	15	
			3	几何模型、静物	组	15	
			4	静物灯	个	15	

### 3. 实习场所基本要求

校外实训是职业教育不可缺少的重要教学环节，亦是技能型人才培养的重要途径。学校为了能够培养合格的应用型技能人才，除了加大对教学实习实验设备建设的投入，让学生在校内进行必要的实验、实训外，最重要的是大力发展稳定的校外实训基地，使学生能在真正的工作环境中学习和锻炼。

根据《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供绘图员、设计员、施工员、质量员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服

务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

结合区域经济，选择有一定影响力的建筑企业作为校外实训基地，满足学生实验实训和顶岗实习的教学要求。建筑装饰技术专业合作的校外实训基地详见下表：

序号	实训基地名称
1	烟台市寅午戌装饰工程有限公司
2	烟台市莫尔装饰工程有限公司
3	山东德信建设集团股份有限公司装饰分公司
4	烟台市华派装饰工程有限公司
5	烟台市华派装饰工程有限公司
6	烟台麦高装饰工程有限公司
7	烟台城市人家装饰设计工程有限公司
8	烟台梦工厂网络科技有限公司
9	烟台无忧装饰工程有限公司
10	烟台润源房地产有限公司

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材、国家优秀教材和省级规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。学校建立由专业教师、行业企业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度。

#### 2. 图书资料配备要求

图书资料配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工

作的需要。专业类图书文献主要包括：国家规范和标准、行业规范和标准、施工手册、标准图集、工程案例集等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书资料。

### 3. 数字教学资源配置要求

推进信息技术与教学有机融合，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的数字资源。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

为激发学生学习热情，可采用多种教学方法，使课堂形式丰富多彩。

1. 项目教学法。由教师参照职业岗位要求，策划下达工作任务，小组成员根据工作任务，查阅资料，进行思考分析，完成从明确任务、搜集资料、制定计划、工作实施、整理总结到验收评价这一完整工作过程。

2. 情境教学法。通过模拟真实或接近真实的工程项目情境，帮助学生理解和应用知识。这种教学方法通常包括角色扮演、模拟练习、案例分析等形式，可以帮助学生将理论知识应用于实际情境中。

3. 模块教学法。模块教学是一种组织课程内容的方式，将

相关或类似的主题整合到一个模块中，形成一个相对独立的学习单元。每个模块通常有一个明确的主题和目标，学生可以在一段时间内集中学习该主题，加深对知识点的理解和掌握。

4. 案例教学法。通过引导学生分析和解决问题，培养学生的批判性思维和解决问题的能力。在案例教学中，教师通常会提供一个真实的、具体的情境，学生需要运用所学的知识对该情境进行分析和决策

#### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

完善以岗位适应性为导向的人才考核评价制度。以过程性评价、结果性评价和增值性评价为三个维度，建立学生评价、社会和企业评价相结合的课程教学评价多元化体系，将学生的数字化应用（创新创业）成果等列入增值性评价。

针对不同类型的课程采用合理的考核方式，重视实践考试、重视能力考核。着重突出学生的专业核心技能和职业素养的考核评价以提升学生的职业能力和职业素养。改变传统的单一答卷考试，结合具体的教学项目，采取理论+项目、项目+技能考核、项目+成果考核、成果考核+答辩等考核方式，更好的适应社会对本专业人才的要求。

以岗位职业能力培养为导向，加强考核过程的规范化、科学化，突出职业教育特点，注重过程考核与能力测评。考核方式应便于操作并细化评分标准。

实践性较强的课程考核可与技术等级鉴定、职业资格、行业企业考核标准接轨，提高考核评价的社会可信度和效果。

学习过程与结果考核应由学生自评、组内互评、教师评价、企业评价等方式综合评定。各门课程结合课程特点科学合理地确定过程考核、结果考核、教师评价及理论考核的分值比例，并在课程标准中加以明确。

坚持评价的导向性与激励性的原则，注重学生综合素质的考评，有助培养学生的科学精神、职业精神、创新意识、协作意识等。

## （六）质量管理

1. 学校通过建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联

动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织建立集中备课制度和教研活动计划，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **九、毕业要求**

根据本专业教学标准，结合人才培养方案确定的目标和培养规格，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。要严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业要求的达成度。

学生毕业时取得职业类证书或资格，或者获得实习企业关于职业技能水平的写实性证明，并通过职业教育学分银行实现多种学习成果的认证、积累和转换。

## **十、附录**

### 教学进程安排表

课程类别/性质	序号	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (教学周数/学期学时)																
					第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
					20	20	20	20	20	20	20	20	20	20							
公共基础课程	1	历史	80	4	40	40															
	2	数学	200	10	80	80	40														
	3	思想政治	160	8	40	40	40	40													
	4	体育与健康	160	8	40	40	40	40													
	5	物理	120	6	40	40	40														
	6	信息技术	160	8	40	40	40	40													
	7	艺术	80	4	20	20	20	20													
	8	英语	160	8	40	40	40	40													
	9	语文	200	10	80	80	40														
	10	习近平新时代中国特色社会主义思想德育读本	20	1			20														
	11	劳动教育	40	2		20	20														
	小计(占总学时的23%)			1380	69	420	440	340	180												
	大专必修课程	1	高等数学	160	8							80	80								
		2	大学体育	40	2							20	20								
		3	大学英语	160	8							80	80								
小计(占总学时的6%)			360	18							180	180									
中专选修课程	1	中华优秀传统文化	20	1	20																
	小计(占总学时的0.3%)			20	1	20															
大专选修课程	1	就业与创业指导	40	2							20	20									
	小计(占总学时的0.6%)			40	2							20	20								
专业基础课程	1	艺术造型训练	240	12	80	80	80														
	2	建筑装饰识图与制图	160	8	80	80															
	3	形式基础训练	160	8			80	80													
	4	手绘效果图	160	8					160												

		小计(占总学时的12%)	720	36	160	160	80	80	240					
大专专业基础课程	1	建筑力学与结构	80	4							80			
	2	中外建筑史	80	4									80	
	3	建筑装饰效果图设计与绘制	240	12							80	80	80	
	小计(占总学时的6.7%)		400	20							160	80	160	
专业核心课程	中专专业核心课程	1	建筑与装饰材料	80	4			80						
		2	建筑装饰构造	80	4			80						
		3	建筑装饰施工技术	160	8				160					
		4	建筑装饰施工图设计与绘制	80	4					80				
		5	建筑装饰设计	160	8				80	80				
		6	BIM建筑装饰工程计量与计价	160	8				80	80				
		7	建筑装饰施工组织与管理	80	4					80				
	小计(占总学时的13.4%)		800	40			160	320	320					
	大专专业核心课程	1	BIM建筑信息模型制作	160	8						80	80		
		2	招投标与合同管理	80	4						80			
3		建筑装饰施工图深化设计	160	8						80	80			
小计(占总学时的6.7%)		400	20							240	160			
专业拓展课	中专专业拓展课	1	建筑法律法规	80	4					80				
		2	建筑装饰计量计价软件实训	160	8					160				
		3	油漆与裱糊实训	120	6					120				
		4	自由创意实训	80	4					80				
		5	网格放大与色彩涂装计时实	160	8					160				

		训												
		小计（占总学时的10%）	600	30						600				
	大专专业拓展课	1	BIM建模实训	160	8							80	80	
		2	室内陈设设计与制作	160	8							80	80	
		3	建筑装饰工程质量检验与检测	80	4								80	
		4	BIM可视化招投标实训	80	4								80	
		5	装配式装修室内部品集成技术	80	4								80	
		小计（占总学时的9.4%）		560	28							160	400	
毕业设计/岗位实习		毕业设计/岗位实习（占总学时8.7%）	520	26									520	
	其他课程	1	军训	40	2	40								
		2	入学教育+学校特色	20	1	20								
		3	社会实践	40	2	5	5	5	5	5	5	5	5	
		4	岗前职业素养培训	40	2									40
		5	毕业教育	40	2									40
		小计（占总学时的3%）		180	9	65	5	5	5	5	5	5	5	80
学期学时及学分合计			5980	299										
总学时					600	600	580	580	560	600	600	600	560	520

## 十一、编制人员

### （一）校内编制人员

孙燕、孙军、原佳伟、王瑜、王晶、王迪、赵彤、罗钰飞、  
焉潇文、冯恩祯、王鹏、刘佳、刘蓉蓉

### （二）企业行业专家

方友朋 烟台莫尔装饰工程有限公司

邹彦志 烟台市华派装饰工程有限责任公司